

## Criterios de Calificación

Los **criterios de calificación** acordados por este Departamento para la materia de **Tecnología e Informática de Primero y Segundo Curso de ESO** son los siguientes:

<b>(0-5 puntos)</b>	Media de las pruebas escritas	Por acuerdo del Departamento, para obtener una calificación positiva es imprescindible alcanzar el 25% de la calificación en cada uno de los cuatro apartados
<b>(0-2 puntos)</b>	Trabajo diario en clase y en casa	
<b>(0-2 puntos)</b>	Actitud	
<b>(0-1 puntos)</b>	Lecturas comunes	

**Para la valoración de las pruebas escritas, se tomará en consideración no solamente el contenido de las respuestas o soluciones de los ejercicios, sino también (y muy especialmente) la forma. Así, a la hora de calificar un ejercicio de una prueba escrita se tendrá en cuenta, además del grado de acierto, adecuación a lo solicitado y nivel de coherencia:**

- La cohesión del texto: una correcta organización y enlace de las diferentes partes.
- Como consecuencia de lo anterior, la puntuación y la redacción.
- La corrección y adecuación del vocabulario empleado.
- La corrección ortográfica.
- La mínima calidad de presentación exigible.

**Para la valoración del trabajo diario en casa y en clase, se tendrán en cuenta los siguientes elementos:**

- El alumno trabaja y está atento en clase de forma habitual.
- El alumno trae los deberes hechos y los trae hechos por él.
- Salidas al encerado.
- Intervenciones orales en clase.
- Notas de clase cuando el profesor pregunta.
- Notas de trabajos encargados por el profesor para fines de semana, vacaciones, un periodo largo.
- Que el alumno respete los plazos de entrega de trabajos y ejercicios.
- Que el alumno traiga todo el material necesario y en buen estado para el aprovechamiento de la clase.
- Que el alumno tenga una libreta ordenada, limpia y actualizada, con las fotocopias (si las hay) correctamente pegadas o archivadas de la forma que haya indicado el profesor.
  - la realización de láminas y trabajos con orden y limpieza.

**La valoración de la actitud resulta indispensable en este nivel educativo, y por ello le hemos destinado (0-2) de la calificación.** Aunque no es discutible la pertinencia de este elemento de valoración, tampoco es discutible que a veces

resulta difícil valorar de forma absolutamente objetiva la actitud de un alumno. Como mera ayuda y orientación para los profesores del Departamento y también para los alumnos y sus familias (pues esta información se les hará llegar al inicio del curso), y no como intento de reducir la siguiente guía:

<p style="text-align: center;"><b>2 puntos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno se esfuerza por mejorar y aprender.</li> <li>• Tiene y mantiene su material en orden y buen estado.</li> <li>• Cuida y respeta el material común.</li> <li>• Su conducta verbal y no verbal en el aula es adecuada para con el profesor y los demás alumnos.</li> <li>• Interviene en clase o se involucra en trabajos de forma voluntaria, aportando sus ideas y puntos de vista, ayudando a sus compañeros y hasta al propio profesor.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>1,5 puntos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno se esfuerza por mejorar y aprender.</li> <li>• Tiene y mantiene su material en orden y buen estado.</li> <li>• Cuida y respeta el material común.</li> <li>• Su conducta verbal y no verbal en el aula es adecuada para con el profesor y los demás alumnos.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>1 punto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno cumple con sus obligaciones adecuadamente sin involucrarse ni implicarse especialmente.</li> <li>• Su conducta verbal y no verbal en el aula es adecuada para con el profesor y los demás alumnos.</li> <li>• Cuida y respeta el material común.</li> <li>• Tiene y mantiene su material en orden y buen estado.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>0,5 puntos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno no cumple adecuadamente con sus obligaciones académicas ni se esfuerza. pero con su actitud no interrumpe la clase ni dificulta la actividad del profesor y de sus compañeros.</li> </ul>

<b>0 puntos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Con independencia de su rendimiento, el alumno no se esfuerza por la materia, y su conducta verbal o no verbal en el aula es inadecuada. Se trata de un alumno que entorpece, molesta a sus compañeros y al profesor y dificulta la clase.</li></ul>
-----------------	--

### **Plan de trabajo:**

Los alumnos deben realizar 3 proyectos por curso. El trabajo se evaluará mediante:

- Posesión del material requerido.
- La comprensión de la tarea.
- La elaboración y la participación de las puestas en común durante la evaluación.
- La presentación global de los ejercicios.
- Técnicas de trabajo aplicando el diseño, construcción y comprobación.
- Utilización oral y escrita del lenguaje “técnico” de la asignatura.